



# РЕЗОЛЮЦИЯ

августовского совещания работников образования  
Верхнеуслонского муниципального района РТ 2022 года

**«Качество образования и воспитания  
в Верхнеуслонском муниципальном районе:  
вызовы времени и векторы развития»**



24 августа 2022 года

В Верхнеуслонском муниципальном районе 24 августа 2022 года проведено пленарное заседание августовского совещания работников образования «Качество образования и воспитания в Верхнеуслонском муниципальном районе: вызовы времени и векторы развития».

В рамках августовского совещания организована работа 13 секций учителей - предметников, заведующих и воспитателей дошкольных образовательных учреждений, директоров и заместителей директоров по УР и ВР общеобразовательных учреждений района.

В работе совещания приняли участие 200 человек – Глава Верхнеуслонского муниципального района, руководитель Исполнительного комитета Верхнеуслонского муниципального района, руководители организаций, директора и заместители директоров по учебной и воспитательной работе, педагогические работники образовательных учреждений, представитель средств массовой информации.

В рамках работы пленарного заседания августовского совещания обсуждены стратегические ориентиры развития образования района. Рассмотрены актуальные вопросы повышения качества общего образования, создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков, определены пути развития воспитания и дополнительного образования детей, профессионального роста педагогов, профессионального самоопределения обучающихся.

Обсудив вопросы дальнейшего развития муниципальной системы образования, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2022-2023 учебный год.

### **В системе дошкольного образования:**

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;
- повысить компетентность педагогов ДОУ, в том числе в части организации образовательного процесса на родном языке, в условиях билингвального и полилингвального образования дошкольников;
- создать условия для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов ДОУ, методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжить работу по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДОУ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **В системе общего образования:**

- планировать деятельность и мониторинг ее эффективности с учетом критериев оценки муниципальных механизмов управления качеством образованием;
- обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных учреждений –

- центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;
- создать условия для организации обучения на родных языках, изучения родных языков и государственных языков Республики Татарстан;
  - способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;
  - продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательном учреждении;
  - принять меры по расширению языковой среды в образовательной деятельности, усилить работу по внедрению практико-ориентированных методик преподавания татарского языка, формирования и развития читательской грамотности обучающихся; активизировать работу по вовлечению родителей в проекты этнокультурной направленности, связанные с использованием родного языка в общении с детьми, во всех видах жизнедеятельности семьи;
  - создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 11 классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;
  - обеспечить методическое сопровождение учителей первых, пятых классов к реализации обновленного федерального государственного стандарта с 01.09.2022;
  - активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;
  - продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников, а также детей с ОВЗ;
  - осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения.
  - совершенствовать работу по повышению качества образования в школах с низкими результатами; принять дополнительные меры по сокращению разрывов в результатах ЕГЭ по обязательным предметам между школами с лучшими и низкими показателями;
  - обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
  - организовать работу по методическому сопровождению преподавания профильных предметов в классе с психолого-педагогической направленностью, а также по целевому направлению старшеклассников на педагогические профессии;
  - обеспечить проведение мероприятий Года Цифровизации в Республике Татарстан и Года культурного наследия народов России с привлечением родительского сообщества;

### **В системе воспитания и дополнительного образования:**

- обеспечить выполнение Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, с целью формирования у обучающихся

функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- организовать работу на базе общеобразовательных учреждений по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной примерной программы воспитания для общеобразовательных учреждений, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- ввести в план работы общеобразовательных учреждений еженедельную торжественную церемонию поднятия государственного и республиканского флагов, исполнения государственного и республиканского гимнов, проведение уроков по изучению государственных символов страны, проведение уроков «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности;
- организовать контроль по учету групп социального риска и обучающихся с деструктивными проявлениями и по внесению образовательными учреждениями данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и их семьях в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан» а также в базу государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан»;
- обеспечить своевременное информирование сотрудников территориальных органов МВД о фактах правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
- активизировать работу по осуществлению правовой пропаганды и правового воспитания среди несовершеннолетних, направленную на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; обеспечить постоянный контроль по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность;
- довести до 100 % охват детей, состоящих на различных видах профилактического учета, программами летнего отдыха, в том числе в пришкольных лагерях дневного пребывания и профильных сменах;
- усилить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактического учета, занятиями объединений дополнительного образования; организовать ведение индивидуальных планов работы, индивидуальных маршрутов социализации детей, выявленных по результатам мониторинга психологической безопасности образовательной среды и социально психологического тестирования;
- актуализировать основные образовательные программы с учетом стратегически значимых изменений, происходящих в системе образования, с приоритетом образовательной деятельности на достижение воспитательных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», скорректировать программы воспитания/планы воспитательной работы с учетом новых геополитических условий;
- проводить ежеквартальные тренировки по алгоритму действий при вооруженном нападении в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападений) в образовательном учреждении, утвержденными приказом

Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.10.2021 № под-1263/21;

- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательным учреждением, к оценке качества образования;
- обеспечить развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления;
- активизировать деятельность муниципального штаба Всероссийского детско – юношеского военно - патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;